



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INFANTIL 5: A ( ) B ( ) C ( ) D ( ) E ( )**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCHER**



# ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

- **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

- **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

- **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

- **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

- **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJESTÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

*“A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL” – PORTAL EDUCAÇÃO.*

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E RECONHECE NO OUTRO; FAMÍLIA;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. TÉCNICA DE MOSAICO.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** RELAÇÃO ESPAÇO – TEMPORAL; SEMELHANÇA E DIFERENÇAS. CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA; ESCUTA E ORALIDADE.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM DE OBJETOS, MEDIÇÃO DE MASSA, VOLUME E TEMPO;
- OUVIR E APRECIAR LEITURA DO POEMA;
- EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO;
- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA</li> <li>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li> <li>➤ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.</li> <li>➤ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>➤ AGRUPAR OBJETOS E/OU FIGURAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES, MANUSEIOS E COMPARAÇÕES SOBRE SUAS PRÓPRIEDADES; CLASSIFICAR DE ACORDO COM SEMELHANSA E DIFERENÇAS.</li> <li>➤ ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS; RELACIONAR IMAGENS AOS PERSONAGENS A QUE PERTENCEM.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.</li> <li>➤ ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.</li> </ul>

### 03 DE MAIO

- 1 INICIAR A AULA REALIZANDO A ROTINA (SEGUNDA FOLHA DO ROTEIRO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA);
- 2 ASSISTIR AO VÍDEO: “MESES DO ANO – CRIANÇAS INTELIGENTES – JP KIDS” - <https://www.youtube.com/watch?v=B1FK5Ztsme0&t=20s>;
- 3 APRESENTAR UM CALENDÁRIO ANUAL SE POSSÍVEL E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS MESES DO ANO QUE JÁ FORA E QUAIS ESTÃO POR VIR;
- 4 TRABALHAR A PALAVRA “MAIO” (QUANTAS LETRAS, LETRA INICIAL E FINAL, QUANTIDADE DE VOGAIS E CONSOANTES);
- 5 CONVERSAR SOBRE A DATA COMEMORATIVA DO MÊS DE MAIO: **DIA DAS MÃES**. (COMO SUA MÃE É? O QUE MAIS GOSTA DE FAZER COM ELA? QUAL O NOME DELA?)
- 6 REALIZAR UM DESENHO ESPAÇO EM BRANCO DO CALENDÁRIO SOBRE O DIA DAS MÃES;
- 7 PINTAR OS DIAS QUE JÁ FORAM DO MÊS DE MAIO E COLOCAR O NOME NO CALENDÁRIO;
- 8 ASSISTIR AO VÍDEO: “JOGOS DOS MESES DO ANO – VÍDEO EDUCATIVO INFANTIL – MUNDO DE KABOO” - <https://www.youtube.com/watch?v=lefO0KNXIYQ> E PARTICIPAR DAS PERGUNTAS SÃO FEITAS NELE.

NOME: \_\_\_\_\_

# CALENDÁRIO MAIO

--	--	--	--	--	--	--


DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

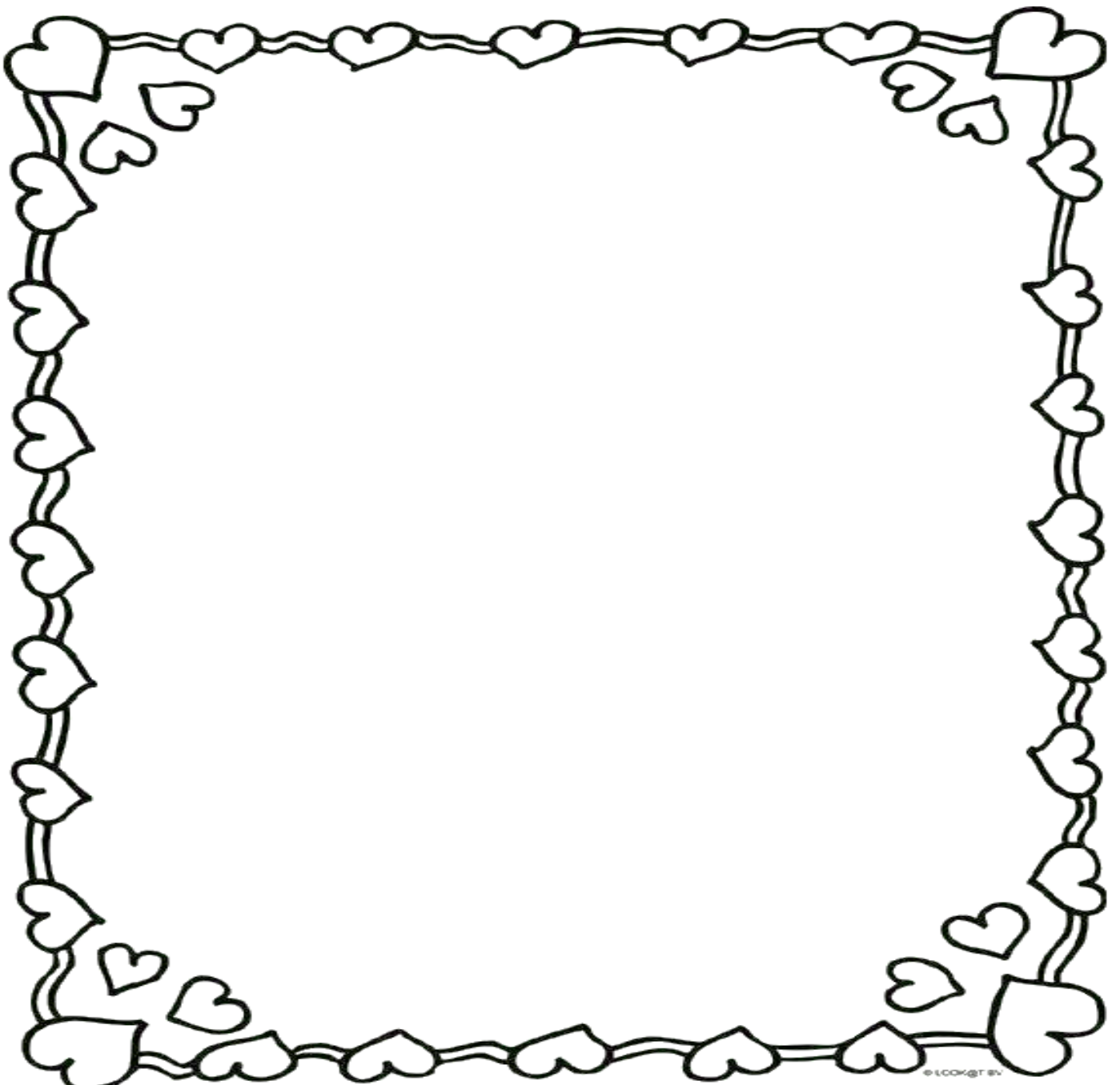
## 04 DE MAIO

- 1 REALIZAR A ROTINA DO DIA;
- 2 ASSISTIR O VÍDEO ENVIADO COM O POEMA “MÃE DE TODOS OS TIPOS”;
- 3 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O POEMA;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO DESENHAR E PINTAR O QUE MAIS REPRESENTA SUA MÃE CONFORME O POEMA VISUALIZADO;
- 5 BRINCAR DE MÃE DA RUA, CONFORME EXPLICAÇÃO POR VÍDEO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE

-  DESENHE E PINTE SUA MÃE INSPIRANSO-SE NO POEMA VISUALIZADO DENTRO DESSA LINDA MOLDURA.



**05 DE MAIO**

- 1 OUVIR A MUSICA MÃE EXEMPLO DE MULHER.
- 2 PASSAR O DEDO SOBRE A PALAVRA MÃE, DEPOIS COLAR BARBANTE, LÃ, CANUDINHO PICADO, MACARRÃO OU PALITO EM CIMA DA PALAVRA.
- 3 CIRCULAR COM O LÁPIS VERMELHO A 1ª LETRA DA PALAVRA.
- 4 ESCREVER DENTRO DO CÍRCULO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA MÃE.

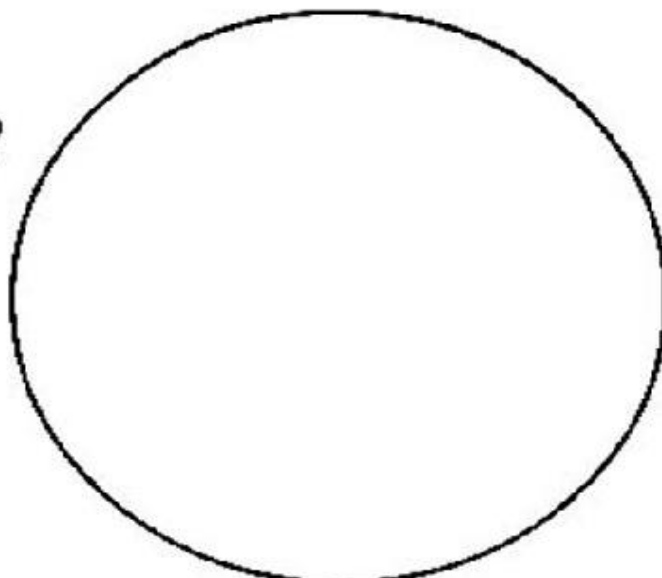
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:**

- 1) PASSE O DEDO SOBRE AS LETRAS DA PALAVRA MÃE.
- 2)COLE BARBANTE, LÃ, CANUDINHO PICADO, MACARRÃO OU PALITO EM CIMA DA PALAVRA.
- 3)CIRCULAR COM O LÁPIS VERMELHO A 1ª LETRA DA PALAVRA

MÃE

4) ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO A 1ª LETRA DA PALAVRA MÃE:



- 1 ASSISTA AO VÍDEO: **NOSSA ROTINA**
- 2 ASSITIR O VÍDEO “MÃE”
- 3 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: ATIVIDADE SERÁ COM A MAMÃE ONDE VOCÊS TERÃO QUE PENSAR EM ALGO, PODE SER OBJETO, FRUTA UM BRINQUEDO ETC E IMAGINAR SE ELE FOSSE MÃE DE QUEM ELE SERIA? EXEMPLO SE... A BOCA FOSSE MÃE... SERIA MÃE DOS DENTES.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE EM FAMÍLIA

**SE...**

**FOSSE MÃE...**

---

**SERIA A MÃE....**



**07 DE MAIO**

- 1 ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- 2 ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”.
- 3 CONVERSE COM A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA RELATAR O QUE COMPREENDEU DA HISTÓRIA. QUAL PARTE CHAMOU MAIS SUA ATENÇÃO. PEÇA QUE A CRIANÇA RELEMBRE E FALE O NOME DOS ALIMENTOS CITADOS NA HISTÓRIA, QUAIS ELA JÁ PROVOU E QUAIS GOSTARIA DE PROVAR.
- 4 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE AS FRUTAS E COLE SEGUINDO A SEQUENCIA.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

✎ PINTE AS FRUTAS IGUAIS DA MESMA COR. RECORTE AS FRUTINHAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

